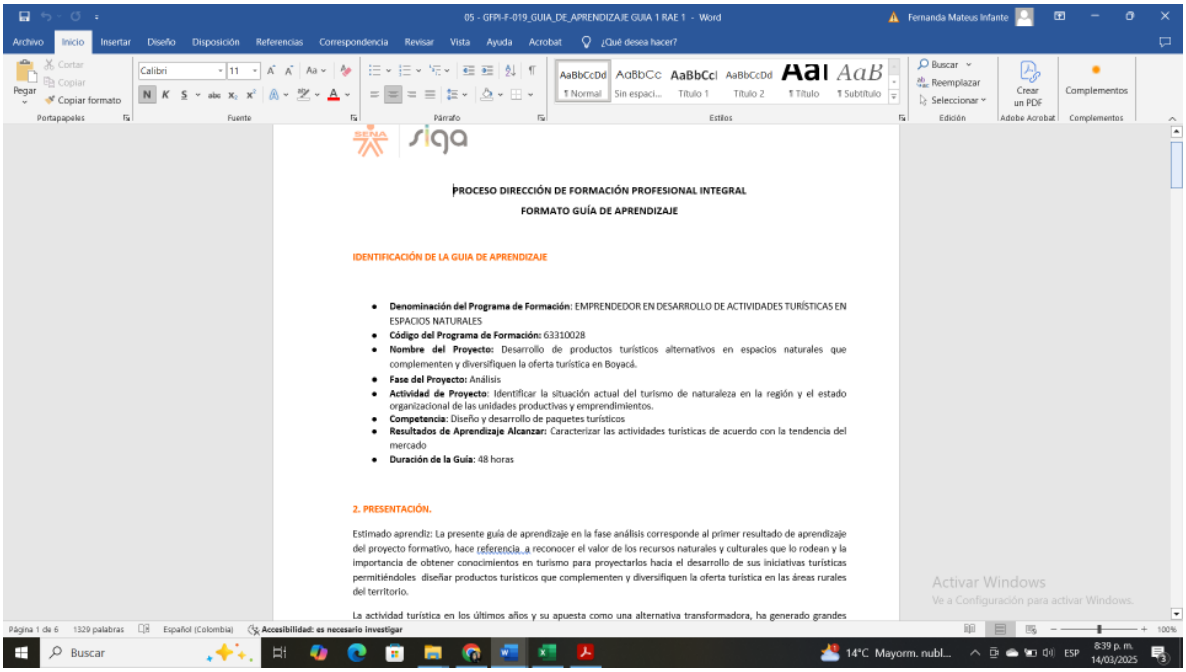
ANEXO GUIAS DE APRENDIZAJE EMPRENDEDOR EN ACT TURISTICAS.

Guia 1



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

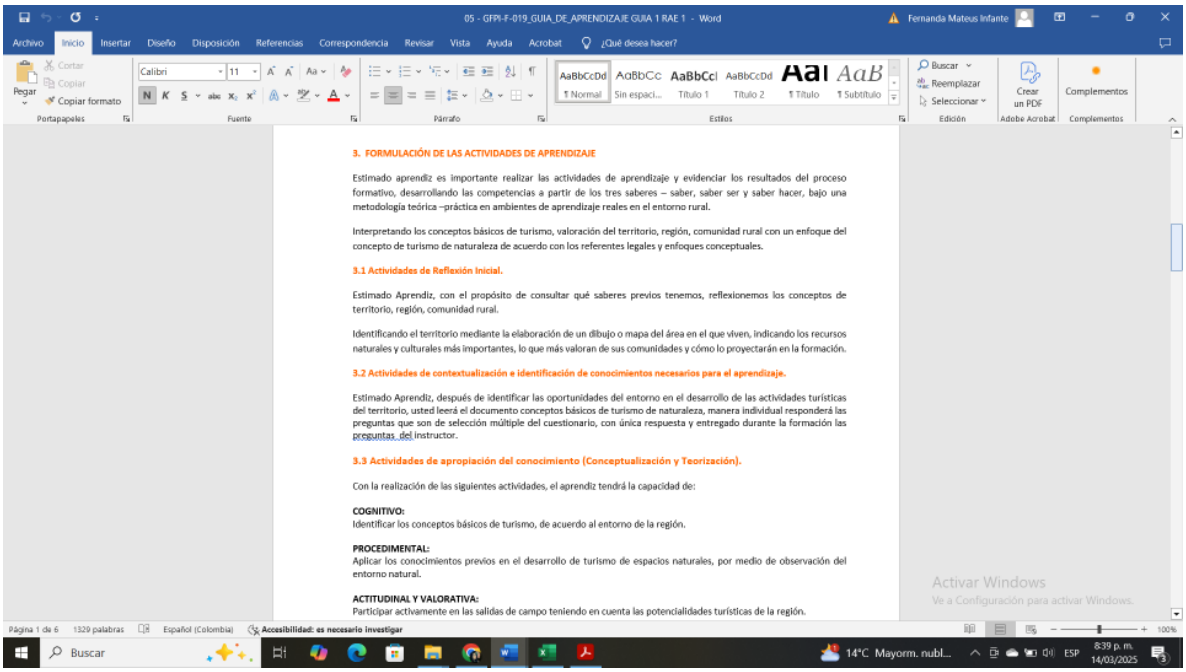
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos en espacios naturales que complementen y diversifiquen la oferta turística en Boyacá.
- **Fase del Proyecto:** Análisis
- **Actividad de Proyecto:** Identificar la situación actual del turismo de naturaleza en la región y el estado organizacional de las unidades productivas y emprendimientos.
- **Competencia:** Diseño y desarrollo de paquetes turísticos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Caracterizar las actividades turísticas de acuerdo con la tendencia del mercado
- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN.

Estimado aprendiz: La presente guía de aprendizaje en la fase análisis corresponde al primer resultado de aprendizaje del proyecto formativo, hace referencia a reconocer el valor de los recursos naturales y culturales que lo rodean y la importancia de obtener conocimientos en turismo para proyectarlos hacia el desarrollo de sus iniciativas turísticas permitiéndoles diseñar productos turísticos que complementen y diversifiquen la oferta turística en las áreas rurales del territorio.

La actividad turística en los últimos años y su apuesta como una alternativa transformadora, ha generado grandes



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Estimado aprendiz es importante realizar las actividades de aprendizaje y evidenciar los resultados del proceso formativo, desarrollando las competencias a partir de los tres saberes – saber, saber ser y saber hacer, bajo una metodología teórica –práctica en ambientes de aprendizaje reales en el entorno rural.

Interpretando los conceptos básicos de turismo, valoración del territorio, región, comunidad rural con un enfoque del concepto de turismo de naturaleza de acuerdo con los referentes legales y enfoques conceptuales.

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado Aprendiz, con el propósito de consultar qué saberes previos tenemos, reflexionemos los conceptos de territorio, región, comunidad rural.

Identificando el territorio mediante la elaboración de un dibujo o mapa del área en el que viven, indicando los recursos naturales y culturales más importantes, lo que más valoran de sus comunidades y cómo lo proyectarán en la formación.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado Aprendiz, después de identificar las oportunidades del entorno en el desarrollo de las actividades turísticas del territorio, usted leerá el documento conceptos básicos de turismo de naturaleza, manera individual responderá las preguntas que son de selección múltiple del cuestionario, con única respuesta y entregado durante la formación las preguntas del instructor.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

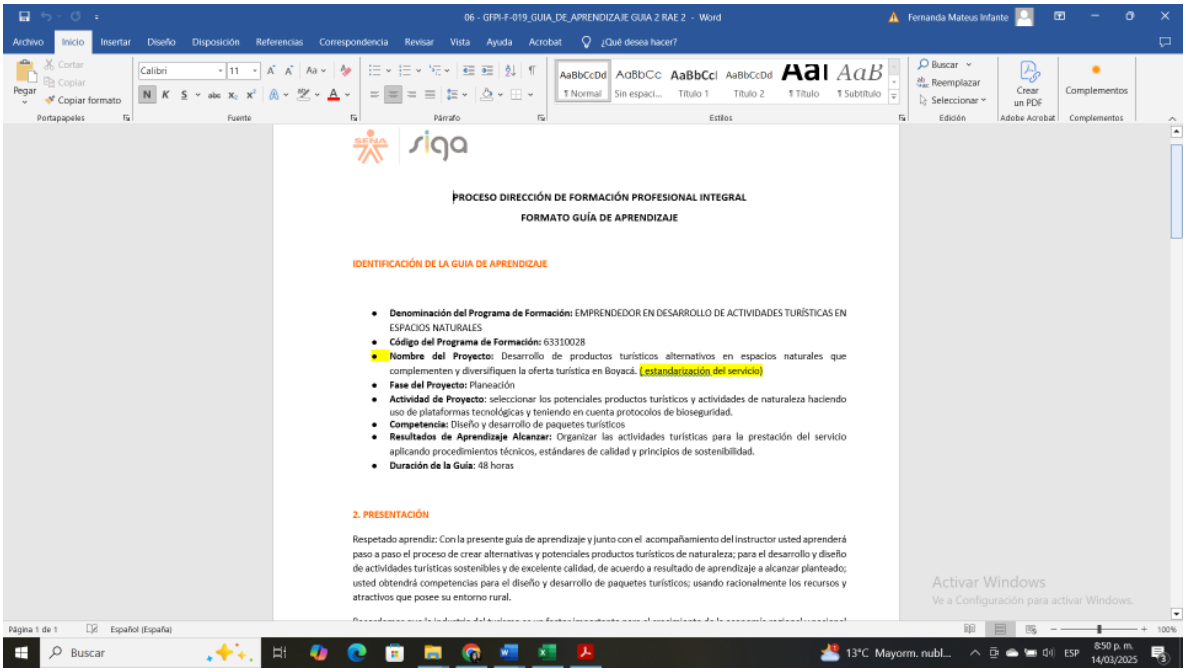
Con la realización de las siguientes actividades, el aprendiz tendrá la capacidad de:

COGNITIVO:
Identificar los conceptos básicos de turismo, de acuerdo al entorno de la región.

PROCEDIMENTAL:
Aplicar los conocimientos previos en el desarrollo de turismo de espacios naturales, por medio de observación del entorno natural.

ACTITUDINAL Y VALORATIVA:
Participar activamente en las salidas de campo teniendo en cuenta las potencialidades turísticas de la región.

GUIA 2



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

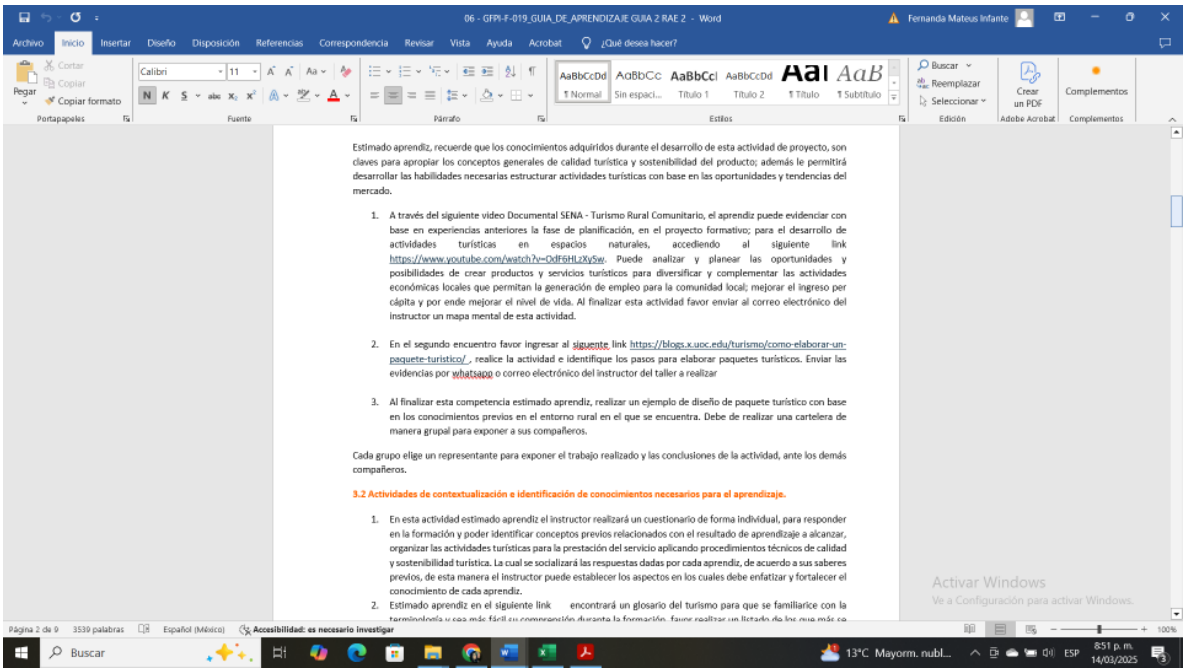
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos en espacios naturales que complementen y diversifiquen la oferta turística en Boyacá. (estandarización del servicio)
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:** seleccionar los potenciales productos turísticos y actividades de naturaleza haciendo uso de plataformas tecnológicas y teniendo en cuenta protocolos de bioseguridad.
- **Competencia:** Diseño y desarrollo de paquetes turísticos
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Organizar las actividades turísticas para la prestación del servicio aplicando procedimientos técnicos, estándares de calidad y principios de sostenibilidad.
- **Duración de la Guía:** 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Respetado aprendiz: Con la presente guía de aprendizaje y junto con el acompañamiento del instructor usted aprenderá paso a paso el proceso de crear alternativas y potenciales productos turísticos de naturaleza; para el desarrollo y diseño de actividades turísticas sostenibles y de excelente calidad, de acuerdo a resultado de aprendizaje a alcanzar planteado; usted obtendrá competencias para el diseño y desarrollo de paquetes turísticos; usando racionalmente los recursos y atractivos que posee su entorno rural.



Estimado aprendiz, recuerde que los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de esta actividad de proyecto, son claves para apropiar los conceptos generales de calidad turística y sostenibilidad del producto; además le permitirá desarrollar las habilidades necesarias estructurar actividades turísticas con base en las oportunidades y tendencias del mercado.

1. A través del siguiente video Documental SENA - Turismo Rural Comunitario, el aprendiz puede evidenciar con base en experiencias anteriores la fase de planificación, en el proyecto formativo; para el desarrollo de actividades turísticas en espacios naturales, accediendo al siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=OdF6HLzXy5w. Puede analizar y planear las oportunidades y posibilidades de crear productos y servicios turísticos para diversificar y complementar las actividades económicas locales que permitan la generación de empleo para la comunidad local; mejorar el ingreso per cápita y por ende mejorar el nivel de vida. Al finalizar esta actividad favor enviar al correo electrónico del instructor un mapa mental de esta actividad.

2. En el segundo encuentro favor ingresar al siguente link https://blogs.x.uoc.edu/turismo/como-elaborar-un-paquete-turistico/ , realice la actividad e identifique los pasos para elaborar paquetes turísticos. Enviar las evidencias por whatsapp o correo electrónico del instructor del taller a realizar

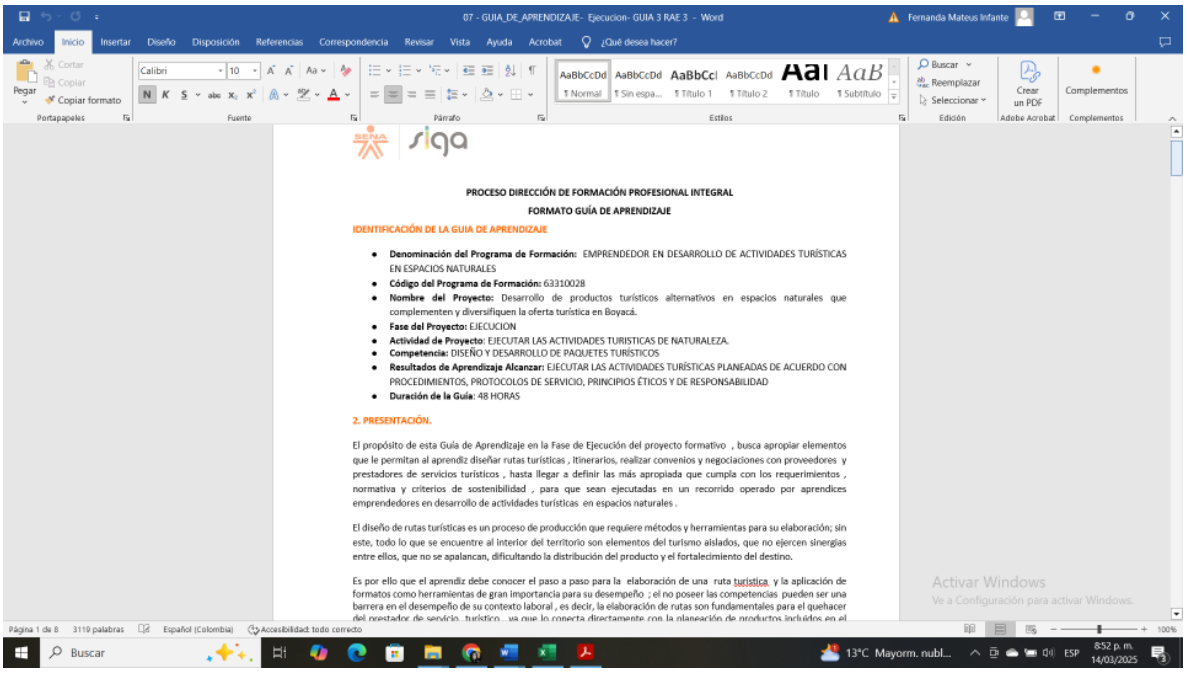
3. Al finalizar esta competencia estimado aprendiz, realizar un ejemplo de diseño de paquete turístico con base en los conocimientos previos en el entorno rural en el que se encuentra. Debe de realizar una cartelera de manera grupal para exponer a sus compañeros.

Cada grupo elige un representante para exponer el trabajo realizado y las conclusiones de la actividad, ante los demás compañeros.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1. En esta actividad estimado aprendiz el instructor realizará un cuestionario de forma individual, para responder en la formación y poder identificar conceptos previos relacionados con el resultado de aprendizaje a alcanzar, organizar las actividades turísticas para la prestación del servicio aplicando procedimientos técnicos de calidad y sostenibilidad turística. La cual se socializará las respuestas dadas por cada aprendiz, de acuerdo a sus saberes previos, de esta manera el instructor puede establecer los aspectos en los cuales debe enfatizar y fortalecer el conocimiento de cada aprendiz.
2. Estimado aprendiz en el siguiente link encontrará un glosario del turismo para que se familiarice con la terminología y sea más fácil su comprensión durante la formación, favor realizar un listado de los que más se

GUIA 3



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** EMPRENDEDOR EN DESARROLLO DE ACTIVIDADES TURÍSTICAS EN ESPACIOS NATURALES
- **Código del Programa de Formación:** 63310028
- **Nombre del Proyecto:** Desarrollo de productos turísticos alternativos en espacios naturales que complementen y diversifiquen la oferta turística en Boyacá.
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** EJECUTAR LAS ACTIVIDADES TURISTICAS DE NATURALEZA.
- **Competencia:** DISEÑO Y DESARROLLO DE PAQUETES TURÍSTICOS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** EJECUTAR LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS PLANEADAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS, PROTOCOLOS DE SERVICIO, PRINCIPIOS ÉTICOS Y DE RESPONSABILIDAD
- **Duración de la Guía:** 48 HORAS

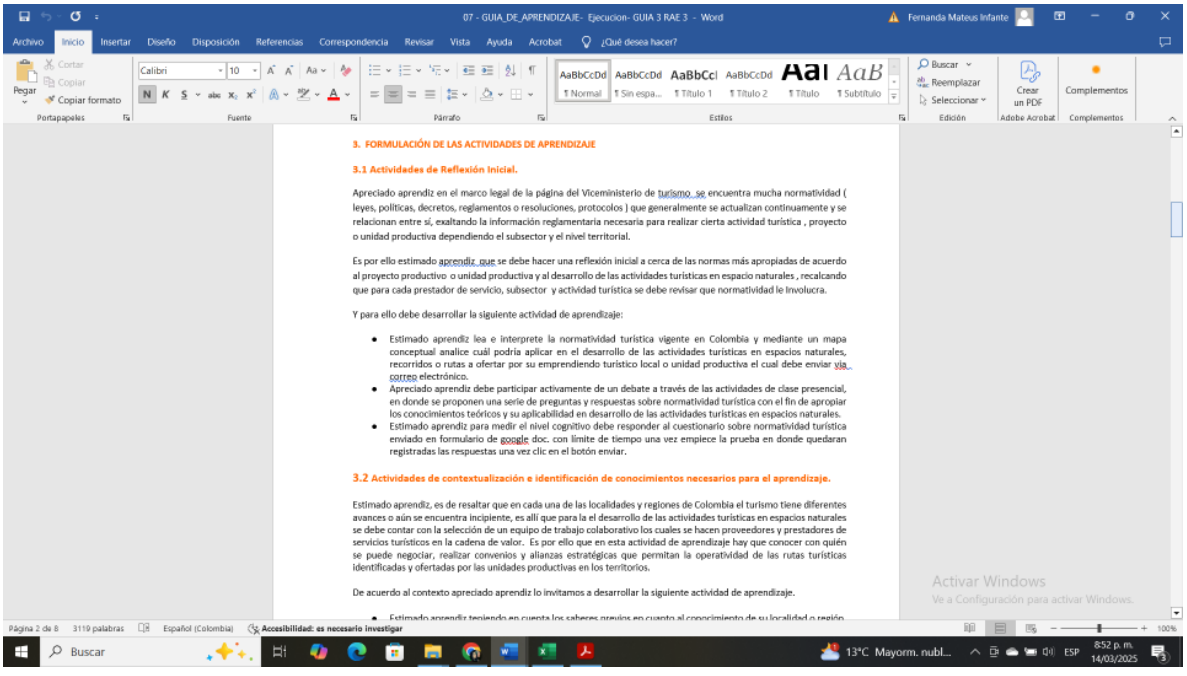
2. PRESENTACIÓN.

El propósito de esta Guía de Aprendizaje en la Fase de Ejecución del proyecto formativo , busca apropiar elementos que le permitan al aprendiz diseñar rutas turísticas , Itinerarios, realizar convenios y negociaciones con proveedores y prestadores de servicios turísticos , hasta llegar a definir las más apropiada que cumpla con los requerimientos , normativa y criterios de sostenibilidad , para que sean ejecutadas en un recorrido operado por aprendices emprendedores en desarrollo de actividades turísticas en espacios naturales .

El diseño de rutas turísticas es un proceso de producción que requiere métodos y herramientas para su elaboración; sin este, todo lo que se encuentre al interior del territorio son elementos del turismo aislados, que no ejercen sinergias entre ellos, que no se apalancan, dificultando la distribución del producto y el fortalecimiento del destino.

Es por ello que el aprendiz debe conocer el paso a paso para la elaboración de una ruta turística y la aplicación de formatos como herramientas de gran importancia para su desempeño ; el no poseer las competencias pueden ser una barrera en el desempeño de su contexto laboral , es decir, la elaboración de rutas son fundamentales para el quehacer del prestador de servicio turístico , ya que lo conecta directamente con la planeación de productos incluidos en el

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Apreciado aprendiz en el marco legal de la página del Viceministerio de turismo se encuentra mucha normatividad (leyes, políticas, decretos, reglamentos o resoluciones, protocolos) que generalmente se actualizan continuamente y se relacionan entre sí, exaltando la información reglamentaria necesaria para realizar cierta actividad turística , proyecto o unidad productiva dependiendo el subsector y el nivel territorial.

Es por ello estimado aprendiz que se debe hacer una reflexión inicial a cerca de las normas más apropiadas de acuerdo al proyecto productivo o unidad productiva y al desarrollo de las actividades turísticas en espacio naturales , recalcando que para cada prestador de servicio, subsector y actividad turística se debe revisar que normatividad le involucra.

Y para ello debe desarrollar la siguiente actividad de aprendizaje:

- Estimado aprendiz lea e interprete la normatividad turística vigente en Colombia y mediante un mapa conceptual analice cuál podría aplicar en el desarrollo de las actividades turísticas en espacios naturales, recorridos o rutas a ofertar por su emprendiendo turístico local o unidad productiva el cual debe enviar vía correo electrónico.
- Apreciado aprendiz debe participar activamente de un debate a través de las actividades de clase presencial, en donde se proponen una serie de preguntas y respuestas sobre normatividad turística con el fin de apropiar los conocimientos teóricos y su aplicabilidad en desarrollo de las actividades turísticas en espacios naturales.
- Estimado aprendiz para medir el nivel cognitivo debe responder al cuestionario sobre normatividad turística enviado en formulario de google doc. con límite de tiempo una vez empiece la prueba en donde quedaran registradas las respuestas una vez clic en el botón enviar.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

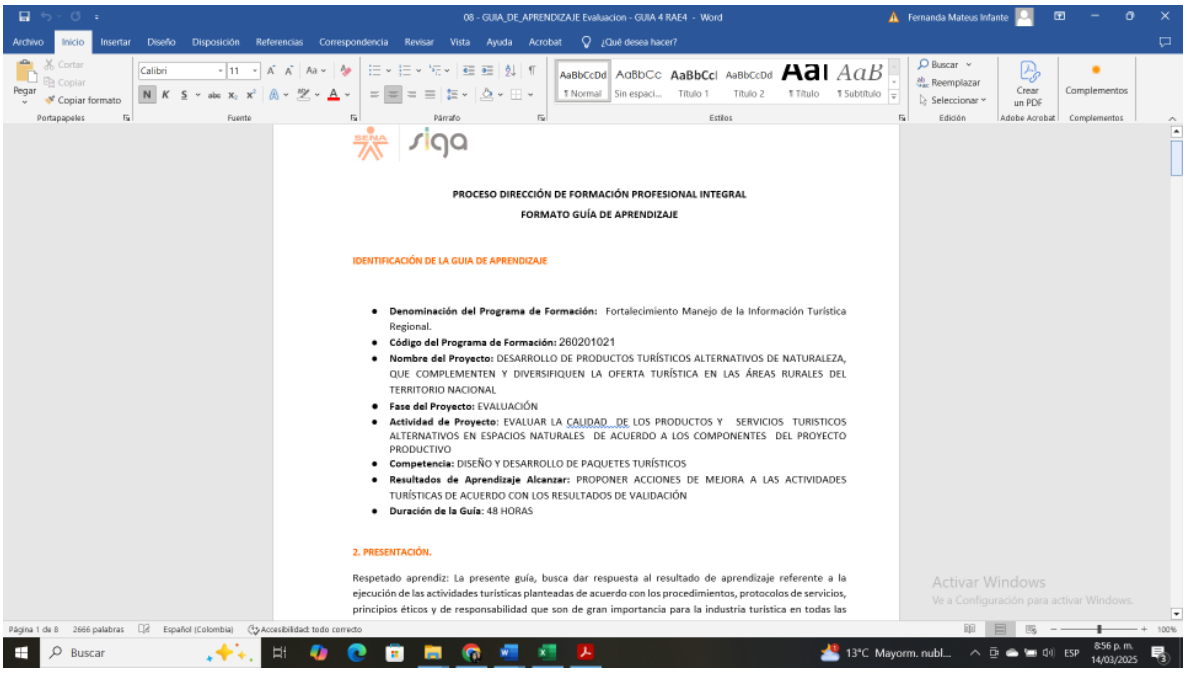
Estimado aprendiz, es de resaltar que en cada una de las localidades y regiones de Colombia el turismo tiene diferentes avances o aún se encuentra incipiente, es allí que para la el desarrollo de las actividades turísticas en espacios naturales se debe contar con la selección de un equipo de trabajo colaborativo los cuales se hacen proveedores y prestadores de servicios turísticos en la cadena de valor. Es por ello que en esta actividad de aprendizaje hay que conocer con quién se puede negociar, realizar convenios y alianzas estratégicas que permitan la operatividad de las rutas turísticas identificadas y ofertadas por las unidades productivas en los territorios.

De acuerdo al contexto apreciado aprendiz lo invitamos a desarrollar la siguiente actividad de aprendizaje.

- Estimado aprendiz teniendo en cuenta los saberes previos en cuanto al conocimiento de su localidad o región

Activar Windows
Ve a Configuración para activar Windows.

GUIA 4



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

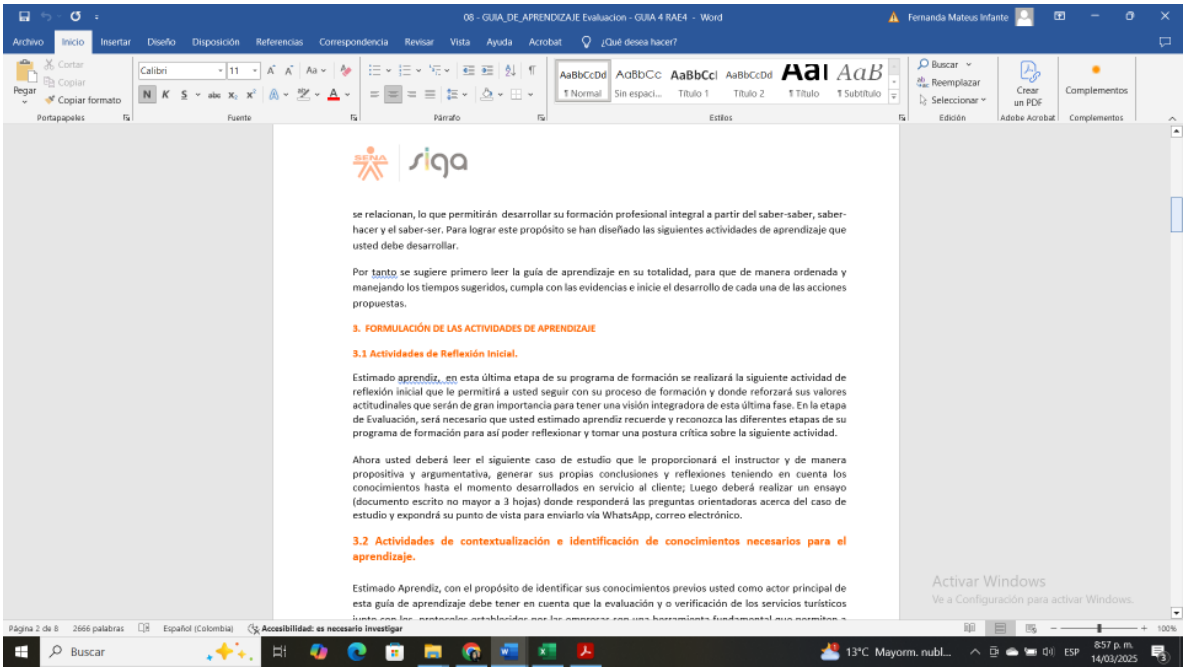
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Fortalecimiento Manejo de la Información Turística Regional.
- **Código del Programa de Formación:** 260201021
- **Nombre del Proyecto:** DESARROLLO DE PRODUCTOS TURÍSTICOS ALTERNATIVOS DE NATURALEZA, QUE COMPLEMENTEN Y DIVERSIFIQUEN LA OFERTA TURÍSTICA EN LAS ÁREAS RURALES DEL TERRITORIO NACIONAL
- **Fase del Proyecto:** EVALUACIÓN
- **Actividad de Proyecto:** EVALUAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS Y SERVICIOS TURISTICOS ALTERNATIVOS EN ESPACIOS NATURALES DE ACUERDO A LOS COMPONENTES DEL PROYECTO PRODUCTIVO
- **Competencia:** DISEÑO Y DESARROLLO DE PAQUETES TURÍSTICOS
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** PROPONER ACCIONES DE MEJORA A LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE VALIDACIÓN
- **Duración de la Guía:** 48 HORAS

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz: La presente guía, busca dar respuesta al resultado de aprendizaje referente a la ejecución de las actividades turísticas planteadas de acuerdo con los procedimientos, protocolos de servicios, principios éticos y de responsabilidad que son de gran importancia para la industria turística en todas las



se relacionan, lo que permitirán desarrollar su formación profesional integral a partir del saber-saber, saber-hacer y el saber-ser. Para lograr este propósito se han diseñado las siguientes actividades de aprendizaje que usted debe desarrollar.

Por tanto se sugiere primero leer la guía de aprendizaje en su totalidad, para que de manera ordenada y manejando los tiempos sugeridos, cumpla con las evidencias e inicie el desarrollo de cada una de las acciones propuestas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial.

Estimado aprendiz, en esta última etapa de su programa de formación se realizará la siguiente actividad de reflexión inicial que le permitirá a usted seguir con su proceso de formación y donde reforzará sus valores actitudinales que serán de gran importancia para tener una visión integradora de esta última fase. En la etapa de Evaluación, será necesario que usted estimado aprendiz recuerde y reconozca las diferentes etapas de su programa de formación para así poder reflexionar y tomar una postura crítica sobre la siguiente actividad.

Ahora usted deberá leer el siguiente caso de estudio que le proporcionará el instructor y de manera propositiva y argumentativa, generar sus propias conclusiones y reflexiones teniendo en cuenta los conocimientos hasta el momento desarrollados en servicio al cliente; Luego deberá realizar un ensayo (documento escrito no mayor a 3 hojas) donde responderá las preguntas orientadoras acerca del caso de estudio y expondrá su punto de vista para enviarlo vía WhatsApp, correo electrónico.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado Aprendiz, con el propósito de identificar sus conocimientos previos usted como actor principal de esta guía de aprendizaje debe tener en cuenta que la evaluación y o verificación de los servicios turísticos